



ПРИНЯТА
Советом педагогов
Протокол № 4 от 25 мая 2023 года

Торопова Лариса
Владимировна

Подписан цифровой подписью: Торопова
Лариса Владимировна
DN: cn=ru, ou=Заведующий, o="МБДОУ
ДС №17 "Веселые гномики" с. Небуг",
cn=Торопова Лариса Владимировна, e=
lad@gnomiki@mail.ru
Описание: Я являюсь автором этого
документа
Расположение:
Дата: 2025.03.18 08:52:32+0300
Foxit PDF Reader Версия: 2024.3.0

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 17 «Веселые гномики» с. Небуг
муниципального образования
Туапсинский район
на 2023 – 2026 годы

с. Небуг, 2023 г.

**Содержание Программы развития
МБДОУ ДС № 17 «Веселые гномики» с. Небуг
(далее по тексту МБДОУ)**

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Информационно – аналитическая часть:.....	8
	3.1. Сведения об организации.....	8
	3.2.Сведения о воспитанниках и семьях воспитанников.....	10
	3.3. Характеристика окружающего социума.....	11
	3.4. Характеристика кадрового обеспечения.....	11
	3.5. Характеристика достижений МБДОУ.....	12
	3.6. Анализ текущего состояния МБДОУ.....	13
	3.7. Анализ материально-технической базы.....	14
4.	Концептуально – прогностическая часть:.....	18
	4.1. Основания для разработки программы развития.....	18
	4.2. Основные направления развития МБДОУ.....	20
5.	Процессуально – технологическая часть.....	22
	5.1. Мероприятия по реализации программы развития.....	22
	5.2. Механизмы реализации программы развития.....	28
	5.3. Ожидаемые результаты реализации программы развития.	28
	5.4. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	29
6.	Контроль и экспертиза.....	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Переход России на инновационный путь развития связан с масштабными инвестициями в человеческий капитал.

Это наш абсолютный приоритет»

В.В. Путин

Современное образование находится на этапе модернизации.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

В Стратегии развития воспитания в РФ в период до 2025 года приоритетной задачей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа развития МБДОУ ДС № 17 «Веселые гномики» с. Небуг – это нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение Программы развития МБДОУ:

- ✓ развитие потенциала учреждения;
- ✓ повышение качества его использования;
- ✓ разработка системы действия, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм, и методов воспитательно-образовательного процесса.

Программа развития МБДОУ опирается на механизмы, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования.

Назначением Программы развития МБДОУ ДС № 17 «Веселые гномики» с. Небуг является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения – становление основ жизнеспособной личности.

Реализация Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ в большей степени социально ориентированным.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Весёлые гномики» на 2023 – 2026 годы. (далее – Программа)
Сроки и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2023 – 2026 годы в три этапа: <i>1-й этап</i> – подготовительный (2023 г.): – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <i>2-й этап</i> – практический (2024 – 2025 гг.): – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой; – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой; – коррекция мероприятий. <i>3-й этап</i> – итоговый (2025 – 2026 г.г.): – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе; – определение новых проблем для разработки новой Программы (2026 г.)
Основание для разработки Программы	• Необходимость дальнейшего совершенствования целостной системы образовательного процесса. • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. • Необходимость расширения сферы дополнительного образования. • Совершенствование системы управления МБДОУ в режиме развития. • Расширение и совершенствование системы социального партнерства МБДОУ с общественными и некоммерческими организациями. • Развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ на 2023 – 2026 годы.

Нормативно-правовая база для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Разработчики Программы	• Торопова Лариса Владимировна – заведующий МБДОУ, • Иваник Светлана Николаевна – заместитель заведующего по УВР • Творческая группа педагогов МБДОУ
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы МБДОУ, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного

	образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития МБДОУ	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении
Содержание Программы развития	• Информационно – аналитическая часть; • Концептуально – прогностическая часть; • Ресурсное обеспечение программы; • Процессуально – технологическая часть; • Контроль и экспертиза
Исполнители основных мероприятий Программы	• Администрация МБДОУ; • Коллектив МБДОУ; • Родители (законные представители) воспитанников
Источники финансирования	• Средства муниципального и регионального бюджетов; • Привлечение внебюджетных средств; • Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями Туапсинского района научной, технической, инновационной,

	культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. По всем показателям МКДО МБДОУ имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	- Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг. - В МБДОУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. - Высокий процент выпускников МБДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе МБДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Система организации контроля за исполнением Программы	• Внешний контроль – Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район • Внутренний контроль – администрация МБДОУ МБДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ ДС № 17 «Веселые гномики» с. Небуг Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ ДС № 17 «Веселые гномики» с. Небуг

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Веселые гномики» с. Небуг муниципального образования Туапсинский район был открыт 19 января 1988г., как ведомственный детский сад, принадлежавший ОАО Газпром о/к «Ямал». С 01.11.1999 года - передано в муниципалитет Туапсинского района	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Весёлые гномики» с. Небуг муниципального образования Туапсинский район
Сокращенное наименование	МБДОУ ДС № 17 «Веселые гномики» с. Небуг (МБДОУ)
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район. 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Победы, 17 тел. 8(86167) 2-19-08; 2-20-71
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Юридический (фактический почтовый) адрес	352831 Краснодарский край, Туапсинский район, с. Небуг, ул. Центральная, 12-А
Телефон	факс: 8(86167) 75 – 1 – 46 8(86167) 75 – 1 – 46
Адрес сайта МБДОУ	https://sadgnomiki.ru/
Электронный адрес	sadgnomiki@mail.ru
Год ввода в эксплуатацию	1988
Год капитального ремонта	2009

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Сведения об организации

Правоустанавливающие документы

Устав МБДОУ	Постановление администрации муниципального образования Туапсинский район от 20.07.2015 № 1986 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Весёлые гномики» с. Небуг муниципального образования Туапсинский район в новой редакции
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия (бессрочная) от 18 сентября 2015 года на осуществление образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0003937, ОГРН 1022304917315.
Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию	Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, ежегодно заключается с МБУЗ «ТРБ № 1» (Лицензия (бессрочная) МБУЗ «ТРБ № 1» на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-013837 от 13.08.2019 г.)
Предмет деятельности МБДОУ	Оказание услуг в сфере общего образования детей при реализации уровня дошкольного образования
Основная цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье; праздничные нерабочие дни, установленные Правительством Российской Федерации. Режим работы: 10,5 часов График работы: с 7.30 до 18.00

3.2. Сведения о воспитанниках и семьях воспитанников

Наименование группы	Количество групп	Режим работы группы
Группы раннего возраста общеразвивающей направленности	1	10,5 часов
Дошкольные группы общеразвивающей направленности	5	10,5 часов
Группы компенсирующей направленности	4	10 часов

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО МБДОУ).

В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой (АОП ДО МБДОУ) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Компенсирующие группы посещают дети с речевой недостаточностью при ОНР, которая может варьироваться от полного отсутствия речи до развёрнутой речи с выраженными проявлениями лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития. Компенсирующие группы формируются по направлению ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии).

Характеристика семей по составу: всего 247 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	218	88 %
Неполная с матерью	21	9 %
Неполная с отцом	4	1,5 %
Оформлено опекунов	4	1,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	28 %
Два ребенка	116	47 %
Три ребенка и более	61	25 %
Опекаемые	1	0,4 %

3.3. Характеристика окружающего социума

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

- МБОУ СОШ № 25 с. Небуг;
- МКУ "Небугская централизованная клубная система
- Администрация Небугского сельского поселения;
- Библиотека с. Небуг;
- ГБПОУ КК ТСПК г. Туапсе;
- МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе;
- ГБУ ДО КК ЭБЦ г. Краснодар

3.4. Характеристика кадрового обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО и ОП МБДОУ, организация укомплектована квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

В МБДОУ сформирован грамотный и творческий коллектив. Воспитательно – образовательный процесс осуществляют 22 педагога.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 100%;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Характеристика педагогических работников

<i>Должность</i>	<i>Всего</i>	<i>Высшее пед.</i>	<i>Среднее-спец.</i>
Воспитатель	18	7	11
Учитель – логопед	2	2	---
Музыкальный руководитель	1	1	---
Инструктор по физической культ.	1	1	---

Уровень профессиональной квалификации педагогических работников

Год	Не имеет категории	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
2021	0	2	14	7
2022	1	4	11	6
2023	0	6	11	5

Уровень педагогических работников по возрасту

Год	25 – 29 лет	30 – 34 года	35 – 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54 года	55 – 59 лет	60 – 64
2021	1	---	2	1	7	9	---	1
2022	0	1	---	4	5	11	---	1
2023	0	1	2	3	3	9	3	1

Реализация Программы осуществляется: *педагогическими, учебно-вспомогательными и иными работниками.*

В соответствии с договором на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МБДОУ, в детском саду имеется медицинская сестра, находящаяся в штате здравоохранения.

3.5. Характеристика достижений МБДОУ

Педагоги МБДОУ регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2023 году 13 педагогов представили опыт работы на муниципальном уровне.

Педагоги приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах

<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Результат</i>
«Радуга цветов»	Макеева Т.А.	Финалист
«Читающая мама»	Мочалова Л.В., Королева Е.Ю.	Лауреат муниц. этапа
«Спасаем деревья с Эколятами»	Иваник С.Н.	1 место

Воспитанники приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах

<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О. ребёнка</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Результат</i>
---------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Агаджанян Клапина	Столярчук ЕЮ Ханина АВ	Призёр
		Корецкая СП Каблучко ОВ Рожок НВ Михайленко ИВ	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Клапина К.	Ханина А.В.	2 место
Муниципальный «Зеленая планета»	Фролова Алиса	Корецкая С.П.	Призёр
Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль» 2023 г.	Тахмазян Кира	Столярчук Е.Ю.	Призёр
	Арутюнян Карина	Дремлюга С.В.	Участие
	Вострикова Анастасия	Каблучко О.В.	Участие
Муниципальный этап «Я не забуду тот победный май»	Воспитанники старшей группы	Минаева Л.В.	3 место.
Краевой заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Кузьмина Есения, Костюлин Захар	Минаева Л.В. Малахова О.В.	Победитель в номинации «Спортивный репортаж»

3.6. Анализ текущего состояния МБДОУ

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

В МБДОУ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В МБДОУ функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования детьми от 2-х месяцев до 8 лет.

Для каждой возрастной группы на участке МБДОУ оборудованы веранды с необходимой мебелью и организованной предметно-развивающей средой. На участках находятся стационарные игровые комплексы, домики, и выносное оборудование: мини-песочницы, мини-бассейны, палатки и другое.

В МБДОУ оборудована спортивная площадка, тропа здоровья, зона по обучению детей ПДД, спортивная полоса препятствий. На территории МБДОУ оборудованы многофункциональные игровые зоны.

Ежегодно, в рамках освоения бюджета по госстандарту, приобретается оборудование для пополнения РППС МБДОУ (игрушки, дидактические наборы, стеллажи для хранения игрушек и другое).

Для качества образовательной деятельности созданы дополнительные развивающие центры с необходимым оборудованием.

- 1) Многофункциональная (интерактивная) комната:
- 2) Сенсорная комната.

3.7. Анализ материально-технической базы

Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ проводится по показателям развития:

– оценка качественного уровня развития материально-технической базы, предметно-пространственной среды и определение путей их совершенствования;

– планирование и оснащение необходимым оборудованием для поддержания материально-технической базы в работоспособном состоянии.

Анализ состояния здания (сооружений), основных систем			Запланированные мероприятия
№ п/п	Объект	Состояние	Наименование мероприятий/ дата выполнения/источник финансирования
1	Здание	- Здание 2-хэтажное - крыша скатная, кровля – шиферная (ограждение кровли отсутствует) - оконные блоки - металлопластиковые - входные двери - железные (состояние неудовлетворительное)	- замена входных (пожарных) дверей-2025 г. - замена кровли здания – 2026 г. <i>Составление сметной документации, бюджет</i>
2	Складское помещение	- крыша скатная, кровля-металлопрофиль - оконные блоки - металлопластиковые - фасад – состояние неудовлетворительное (кирпичная кладка, штукатурка отсутствует) - входные двери- железные (состояние неудовлетворительное)	- замена входных (пожарных) дверей-2025 г. - ремонт фасада (<i>оставление сметной документации, бюджет</i>)
3	Пожарные лестницы	Удовлетворительное (1 раз в 5 лет проводится испытание пожарных лестниц)	расчет пожарного риска помещений 2023г. <i>бюджет/внебюджет</i>
4	Ограждение по периметру территории	Имеется по всему периметру территории, состояние удовлетворительное	Мероприятия отсутствуют
5	Покрытие территории	- Неудовлетворительное - В наличии предписание Роспотребнадзора от 20.01.2023 г.	асфальтирование территории – 2024 г.

		№311, от 17.03.2020г. № 3 «Об устранении выявленных нарушений обязательных требований»	<i>Сметная документация в наличии , бюджет</i>
6	Автоматическая система пожарной сигнализации и видеонаблюдения	Удовлетворительное	заключение договора на техническое обслуживание пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения - ежегодно <i>бюджет</i>
7	Система видеонаблюдения	5 камер наружного видеонаблюдения, 1 камера-внутренняя , видеорегистратор 9-канальный	- установка дополнительных систем наружного и внутреннего видеонаблюдения (панорамный обзор) 2023 г. - замена видеорегистратора на 30-канальный <i>Сметная документация в наличии, спонсорская помощь/бюджет</i>
8	Система пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг»	Удовлетворительное	заключение договора на обслуживание - ежегодно <i>внебюджет</i>
9	Организация охранных услуг	- Вневедомственная охрана (охранные услуги). - ФГУП «Охрана» (техническое обслуживание) - ЧОП «Вымпел»	- заключение договора - ежегодно - заключение договора с ЧОП - ежегодно <i>бюджет (программные средства)</i>
10	Доступность объекта и предоставляемых на нем услуг	На условиях софинансирования краевого и местного бюджетов в 2018г. МБДОУ вошло в «Программу по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных организациях путём создания в муниципальных дошкольных образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования».	- Мнемосхема для улицы тактильная (цветная), усиленная, металлическая напольная стойка-2024г. - система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами -2023г. - Приобретение кабинетов БОС-логотерапевтический для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи- 2025-2026 гг. <i>Внебюджет(при наличии).</i>
11	Узел учета тепловой энергии и холодного	Узел учета тепловой энергии (в наличии) – состояние удовлетворительное.	поверка узлов учета (тепловой энергии холодного водоснабжения) в соответствии с рекомендациями по технически паспортам

	водоснабжени я	Узел учета холодного водоснабжения (в наличии) – состояние удовлетворительное	
12	Система электроснабжения	- Лампы накаливания - 25 % - Энергосберегающие лампы-75%	- замена ламп накаливания на люминесцентные (энергосберегающие) – 2023-2026 гг. - замена электропроводки в групповых помещениях №7,5-на 3-х жильные – 2025-2026 г. <i>внебюджет</i>
13	Канализация	Удовлетворительное	Мероприятия отсутствуют
14	Групповые блоки	10 групповых блоков (приемная, групповое и спальное помещение, гигиеническая комната)	- косметический ремонт помещений 2023-2026гг. - замена групповой мебели, вышедшей из строя <i>внебюджет</i>
15	Пищеблок	Состояние удовлетворительное	- Замена картофелечистки - 2024 г. - Замена котла варочного - 2024 г. - Замена кастрюль на пищеблоке - 2024 г. - Косметический ремонт помещений (побелка) – ежегодно <i>Бюджет/внебюджет</i>
16	Прачечная	Состояние удовлетворительное	- приобретение необходимого оборудования 2023-2026гг. - Косметический ремонт помещений (побелка) – ежегодно <i>Бюджет/внебюджет</i>
17	Групповые участки, веранды	- Неудовлетворительное - В наличии предписание Роспотребнадзора от 11.12.2019г. №311, от 17.03.2020г. №34 «Об устранении нарушений санитарного законодательства»	- Строительство 3 веранд 2024-2026 гг. <i>Сметная документация в наличии, бюджет</i>
18	СОУТ	В наличии 100% проведение СОУТ, 2022 г.	Мероприятия отсутствуют
19	Пожарная безопасность	- Огнезащитная обработка конструкций из древесины – протокол № 160-20-2-3 от 04.03.2022г. - Проверка работоспособности внутреннего и наружного водоснабжения - акт от 01.12.2020г. - Поверка и перезарядка огнетушителей	- Проверка работоспособности внутреннего и наружного водоснабжения - 1 раз в 6 месяцев - Поверка и перезарядка огнетушителей ОП - ежегодно

В МБДОУ организована работа по предоставлению платных образовательных услуг (за рамками основной образовательной программы): «Крепыш», «Топотушки», «Логотошка», «В мире театра», «Хочу всё знать».

Результаты анализа внутренней и внешней среды МБДОУ говорят о стабильности и результативности его функционирования в современных социально-экономических условиях.

МБДОУ функционирует как организация, конкурирующая с другими организациями своего профиля, обеспечивающая устойчивый уровень качества образовательных услуг.

Режим развития МБДОУ – это целенаправленный, закономерный, непрерывный, необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, предполагающий, охват всех структур и направлений деятельности учреждения.

Образовательное пространство МБДОУ доступно и открыто благодаря наличию официального сайта в сети Интернет: <https://sadgnomiki.ru/> и Телеграмм <https://t.me/sadgnomiki>

МБДОУ соответствует постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность.

Данные результаты получены по итогам повышения профессиональной компетенции педагогов МБДОУ и изменения условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Изменины основные направления внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ:

- качество содержания и организации образовательного процесса;
- качество условий для реализации образовательного процесса;
- качество результатов в ходе образовательного процесса.

Современное дошкольное учреждение должно не только стабильно функционировать, но и непрерывно развиваться и самосовершенствоваться, отвечая всем современным требованиям государственной политики в сфере образования.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Основания для разработки программы развития МБДОУ

Концепция развития МБДОУ рассматривается как совокупность мер по его обновлению в результате развития инновационных процессов.

Цель: определение приоритетных направлений развития образовательного учреждения; формулирование системы перспективных и оперативных целей и задач развития по каждому направлению деятельности.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации образовательной программы дошкольного образования;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

Месторасположение МБДОУ		Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой МБДОУ. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ.

Стратегическая цель Программы развития МБДОУ:

Создание в МБДОУ механизма реализации образовательной политики и социального заказа в условиях быстроменяющегося мира.

Стратегические задачи Программы развития МБДОУ:

- модернизация системы кадровой политики;
- выстраивание современной модели информационно-просветительской поддержки родителей, ориентированной на потребности и запросы семей, имеющих детей дошкольного возраста.
- создание условий, способствующих развитию МБДОУ.

Основные направления стратегии развития МБДОУ:

1) Развитие социальных институтов:

- поддержка семейного воспитания и образования;
- развитие воспитания в системе образования;
- расширение образовательных возможностей информационных ресурсов.

2) Обновление воспитательно-образовательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций:

- нравственно-патриотическое воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и экологическое воспитание.

3) Развитие материально-технической базы:

- обновление РППС;
- обеспечение безопасности;
- создание условий (текущий/капитальный ремонт, выполнение предписаний надзорных органов)

Ключевым условием успешной реализации стратегического плана, без которого самые прогрессивные идеи рискуют остаться идеями, это – Воспитатель, человек, становящийся для своих воспитанников проводником и помощником в их становлении, развитии, формировании их полезности для себя и окружающих, как следствие, обеспечении их жизненной и профессиональной успешности.

4.2. Основные направления развития МБДОУ

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства

отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

5. ПРОЦЕССУАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

5.1. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего по УВР	Июль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего по УВР	август 2023	План	

3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 – 2026 гг.	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по УВР	Январь – март 2024 г.	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего по УВР	Март 2024 г.	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2024 г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Увеличение спектра дополнительного образования	Заведующий	Сентябрь 2024 – «Счастливый английский»; Сентябрь 2025 – «Ментальная математика»; Сентябрь 2026 – «Разноцветный мир» (народные промыслы)	Заключение договоров в потребителями услуг родителями (законными представителями)	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель заведующего по УВР	Ежемесячно	Публикации, посты в ВК, ТГК, официальный сайт МБДОУ	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель заведующего по УВР	Январь 2024	План	

3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего по УВР	Июнь - август 2023 г.	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего по УВР	Декабрь 2024 г.	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели	Март 2024 г.	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2024 – 2026 гг.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	2024 – 2026 гг.	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего по УВР	2024 – 2026 гг.	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего по УВР	Май 2025 г.	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Ежегодно	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению	Заместитель заведующего по УВР	Ежегодно	Проект мероприятий по улучшению	

	условий и охраны труда			условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты МБДОУ	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Проведение капитального ремонта автоматической пожарной сигнализации (замена кабельной проводки)	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2023 г.	Акт выполненных работ	
5	Установка системы оповещения о пожаре	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2023 г.	Акт выполненных работ	
6	Замена входных дверей в МБДОУ	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2025 г.	Акт выполненных работ	

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов МБДОУ, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Заместитель заведующего по УВР	Январь 2024	Использование образовательной платформы Сферум	
2	Мероприятия по улучшению условий, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР	2024 – 2026 гг.	Использование дополнительных образовательных платформ. План мероприятий с педагогами	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели	2024 – 2026 гг.	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР	2024 – 2026 гг.	План	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мероприятий по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной	Заведующий	2025 г.	План мероприятий	

	адаптации студентов к работе				
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Сентябрь 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

5.2. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

5.3. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих воспитанников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

5.4. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития МБДОУ
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота МБДОУ в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения МБДОУ
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в МБДОУ дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
9. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта

10. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО МБДОУ имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники МБДОУ обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО
--	---

6. КОНТРОЛЬ И ЭКСПЕРТИЗА

Система контроля за реализацией Программы развития МБДОУ предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития дошкольного учреждения и состоит из следующих основных элементов:

1. Творческая группа Программы развития.
2. Совет педагогов учреждения.

Изучение конечных результатов реализации Программы развития МБДОУ включает в себя несколько этапов:

1. Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования – взрослые, в процессе наблюдений – воспитанники).
2. Изучение документации.
3. Обработка полученной информации.
4. Обсуждение и утверждение на Совете педагогов полученных данных, их анализ и интерпретация.
5. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
6. Разработка рекомендаций.

Непосредственный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация МБДОУ.

№ п/п	Организационные формы	Функции контроля
1	Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития	• Определение стратегической политики дошкольного учреждения (ориентиров развития). • Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу. • Экспертная оценка эффективности текущих преобразований. • Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в дошкольном учреждении

2	Творческая группа Программы развития	• Содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада. • Анализ состояния детского сада. • Организация и проведение семинаров, связанных с реализацией Программы развития МБДОУ. • Консультационная поддержка педагогических инициатив. • Проведение экспертизы качества программных мероприятий. • Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения
3	Совет педагогов МБДОУ	• Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении. • Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения. • Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам, программам